



---

# FORMATION TBI SMART

---

**Mes compétences**



FEVRIER 2017

CENTRE ICT VS

1950 Sion

## CHAMP 1

### Gestion des documents du logiciel TBI

Compétences	Description	OK ?
<b>1.1</b>	Ouvrir de nouvelles pages dans le logiciel TBI et naviguer entre elles.	
<b>1.2</b>	Sauvegarder un document du logiciel TBI dans un dossier particulier.	
<b>1.3</b>	Exporter un document du logiciel TBI dans un autre format.	
<b>1.4</b>	Partager un document du logiciel TBI.	

## CHAMP 2

### Utilisation des outils du logiciel TBI en classe

Compétences	Description	OK ?
<b>2.1.1</b>	Utiliser les outils de base du logiciel TBI : <u>écrire</u> , <u>effacer</u> , dessiner une forme, etc.	
<b>2.1.2</b>	Utiliser les outils de base du logiciel TBI : écrire, effacer, <u>dessiner une forme</u> , etc.	
<b>2.2</b>	Insérer des contenus provenant d'une autre application dans le logiciel TBI : texte, image, fichier, etc.	
<b>2.3</b>	Utiliser les outils avancés du logiciel TBI : capturer écran, masquer, zoomer, reconnaissance écriture, etc.	
<b>2.4</b>	Personnaliser les barres d'outils selon les besoins.	
<b>2.5</b>	Enregistrer une procédure sous forme de film.	
<b>2.6</b>	Utiliser les fonctions avancées sur les éléments des pages du TBI : verrouiller, dupliquer, grouper, etc.	

### **CHAMP 3**

#### **Ressources et compléments**

<b>Compétences</b>	<b>Description</b>	<b>OK ?</b>
<b>3.1</b>	Rechercher des éléments dans les ressources disponibles en utilisant les filtres ou le moteur de recherche de mon logiciel TBI.	
<b>3.2</b>	Exploiter internet pour rechercher des leçons ou des ressources.	
<b>3.3</b>	Utiliser des modules complémentaires disponibles dans le logiciel TBI.	
<b>3.4</b>	Créer des activités interactives selon les besoins de ma classe.	

### **CHAMP 4**

#### **Exploitation du TBI en situation d'apprentissage : exemples dans plusieurs disciplines**

<b>Compétences</b>	<b>Description</b>	<b>OK ?</b>
<b>4.1</b>	Montrer des documents au TBI en variant les codes de représentation : texte, image, vidéo, audio.	
<b>4.2</b>	Faire manipuler des objets au TBI : les sélectionner, les classer et les organiser.	
<b>4.3</b>	Expliquer en groupe au TBI : récolter des données, mettre en commun, faire des hypothèses.	
<b>4.4</b>	Dialoguer à distance avec le TBI : organiser une visio-conférence, débattre, confronter.	