



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Auto-évaluation sur les ICT



Madame, Monsieur,

Bienvenue sur le questionnaire d'auto-évaluation de vos compétences en technologies de la communication et de l'information (ICT).

Nous vous prions de considérer ce travail comme un bilan personnel de vos connaissances en la matière et nous vous remercions par avance pour la franchise et le professionnalisme avec lesquels vous répondrez aux questions posées.

Vous ne pouvez accéder à ce questionnaire QU'UNE SEULE FOIS et le Département de l'éducation, de la culture et du sport (DECS) pourra prendre connaissance des réponses de chacun-e, avec la confidentialité d'usage, en vue de faire un état des lieux et de planifier la formation des enseignants-es.

Dès que vous aurez terminé, une confirmation de vos besoins - ou non - en formation vous sera communiquée et un courriel les confirmera.

En vous remerciant d'avance pour le sérieux avec lequel vous effectuerez cette auto-évaluation de vos compétences en ICT, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Le chef du Service
de l'enseignement

Jean-François Lovey

Le chef du Service de la formation
et de l'orientation professionnelle

Claude Pottier

Le chef du Service de
la formation tertiaire

Stephan Bumann

Lignes directrices du DECS concernant l'intégration des ICT dans les écoles valaisannes de la scolarité obligatoire et du secondaire II Période 2007 - 2012

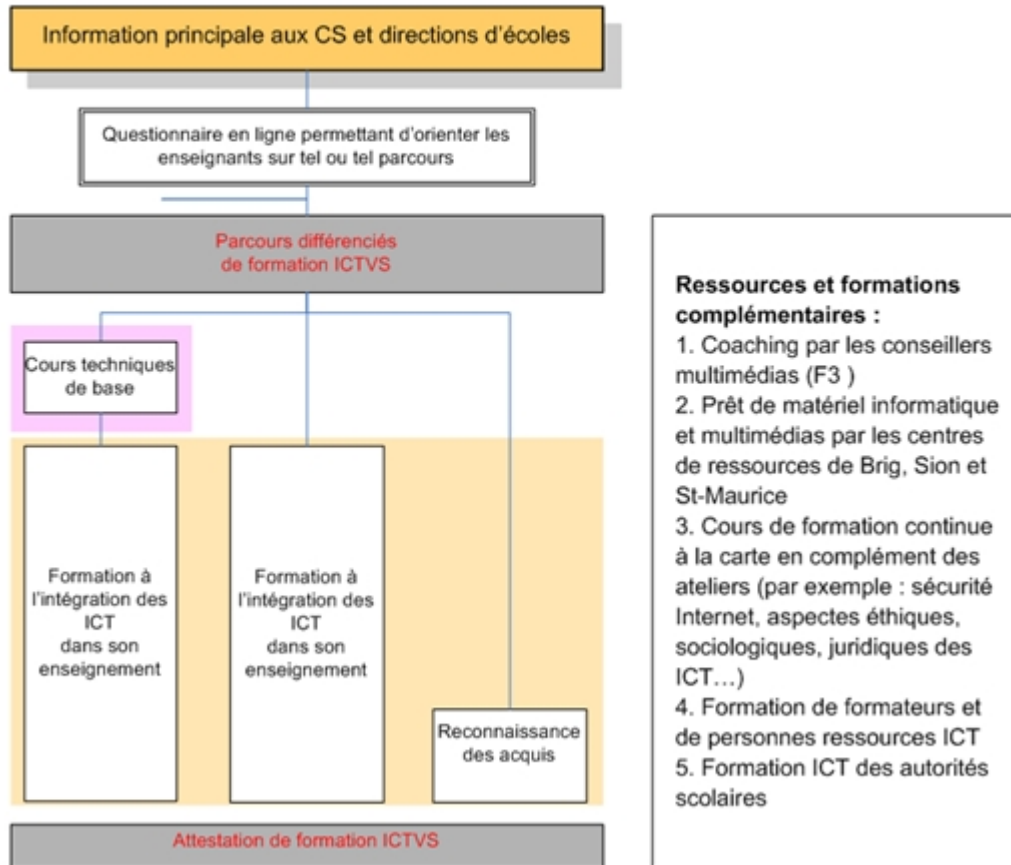
Généralisation de l'usage des ICT dans l'école en proposant d'adopter un plan d'études fixant les compétences requises pour l'élève.

Tous les enseignants des degrés concernés doivent acquérir un minimum de connaissances en ICT. Le DECS se charge de la formation initiale et continue des enseignants.

Dans le cadre de l'école obligatoire, les communes sont responsables de l'équipement ainsi que de l'attribution des moyens matériels nécessaires à l'atteinte des objectifs des élèves (achat, maintenance, sécurité,...).

Le DECS prescrit des lignes directrices pour l'équipement. Le financement des écoles cantonales et le subventionnement aux communes se calculent sur cette base.

Le DECS, en collaboration avec la CDIP, soutient une plateforme didactique et pédagogique dans le but de favoriser les partenariats entre niveaux scolaires, écoles, établissements, enseignants et élèves.



Auto-évaluation sur les ICT

1) Compétences techniques de base

A. L'ordinateur et son système d'exploitation

L'ordinateur et son système d'exploitation

| | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. allumer et éteindre un ordinateur, utiliser la souris et le clavier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ouvrir un fichier et sauvegarder les modifications | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. retrouver un fichier dans un endroit précis de la hiérarchie de fichiers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. déplacer, copier, renommer ou supprimer un fichier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. créer des dossiers et des sous-dossiers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. imprimer les documents que je crée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. faire une copie de sauvegarde de mes documents | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. transporter des fichiers même volumineux (images, etc.) entre mon domicile et l'école | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. utiliser les fonctions d'aide de mon ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. utiliser les fonctions de recherche de fichiers de mon ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. effectuer les réglages de base de mon ordinateur : par exemple le son, la luminosité, la résolution de l'écran | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. installer et désinstaller un logiciel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. compresser et décompresser un document | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

B. Création de documents

| Texte | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. rédiger un texte ou une fiche avec un logiciel de traitement de texte et effectuer une vérification orthographique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. créer un tableau et le mettre en forme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. mettre en page un texte (alignement, retrait) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. insérer des images dans un document texte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Présentation | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5. préparer une présentation simple avec PowerPoint ou un programme similaire, vérification orthographique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. projeter la présentation au moyen d'un beamer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. insérer des éléments sonores et des images dans une présentation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Tableurs et base de données | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8. gérer par ordinateur les résultats de mes élèves au moyen d'une application : tableur ou base de données | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

| Traitement des images fixes et animées | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 9. prendre des photos (ou de la vidéo), puis importer les fichiers sur mon ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. scanner des images | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. redimensionner, recadrer et enregistrer des images | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. graver un CD ou un DVD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

C. Internet

| | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. trouver de l'information sur Internet au moyen d'un moteur de recherche tel que Google, en utilisant différentes méthodes : mots clés, images, plein texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. organiser une liste de liens pour les mettre à disposition de mes élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. télécharger des informations sur mon ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. lire et envoyer un e-mail (courriel) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. joindre un fichier à un message et ouvrir une pièce jointe dans un mail que je reçois | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. se connecter à un site Internet dont je connais l'adresse en utilisant un navigateur Web | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. utiliser les diverses fonctions de mon navigateur : gestion des favoris, historique et gestion des fichiers temporaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

Publication et travail sur Internet

| | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8. réaliser une page Web au moyen d'un système simplifié de création de pages (tel que Educanet2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. utiliser une plateforme collaborative (par exemple Educanet2 ou autre) pour partager des ressources et communiquer à distance (forums, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. compléter un formulaire électronique mis à disposition par exemple par mon établissement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Protection et sécurité des données

| | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11. connaître les directives juridiques relatives à l'utilisation et à la publication d'images, de textes d'auteurs et de données personnelles (photos, adresses courriel, travaux, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. veiller à protéger les enfants des contenus pornographiques, racistes ou violents disponibles sur Internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

2) Compétences didactiques et méthodologiques

Intégration des ICT dans l'enseignement

| | Je maîtrise | Je ne maîtrise pas (ou je maîtrise partiellement) |
|--|--------------------------|---|
| 1. organiser ma classe lorsque j'intègre les ICT dans une séquence d'enseignement (organisation du travail en fonction des ordinateurs disponibles) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. utiliser les ICT pour individualiser l'enseignement et permettre à mes élèves de travailler à leur rythme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. varier les formes d'enseignement en utilisant les ICT (travail par projet, par ateliers...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. utiliser les images fixes et animées dans mon enseignement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. utiliser du son (émissions, enregistrement) dans mon enseignement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. pondérer et utiliser de l'information trouvée sur Internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. éveiller les élèves à une lecture critique de l'information véhiculée par les médias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. favoriser la mise en œuvre d'usages des ICT avec mes élèves (échange de courriels, recherches d'information...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. créer et documenter des séquences pédagogiques intégrant les ICT ("scénarios pédagogiques"), soit sélectionner des points du plan d'études, cibler l'approche pédagogique appropriée et identifier les outils informatiques pertinents (CD-rom, Internet,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. réaliser un projet intégrant les ICT avec mes élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. favoriser la créativité de mes élèves avec l'aide des ICT | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. connaître et utiliser des didacticiels dans mon enseignement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Auto-évaluation sur les ICT

...
Calcul en cours, veuillez passer à la page suivante
pour voir le parcours qui vous est adapté.

...

Auto-évaluation sur les ICT

Proposition de formation :

Cours techniques de base A et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (voir détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base B et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (voir détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base C et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (voir détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base A, B et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base B, C et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base A, C et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Cours techniques de base A, B, C et formation en intégration des ICT basée sur la pratique (détails sur www.ictvs.ch)

Proposition de formation :

Vous avez acquis la plupart des compétences techniques demandées et nous vous proposons pour terminer, une formation en intégration des ICT basée sur la pratique

Proposition de formation :

Vous avez les compétences nécessaires correspondant au référentiel ICT-VS

Auto-évaluation sur les ICT

Je souhaite suivre cette formation

Oui

Non

Auto-évaluation sur les ICT

Préférence d'année de formation : 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013

Merci beaucoup pour votre travail d'auto-évaluation.

Dès que vous aurez cliqué sur le bouton "envoyer" ci-dessous, votre questionnaire rempli apparaîtra automatiquement : libre à vous de l'imprimer ou de l'enregistrer.

Sinon, vous recevrez aussi par la suite un e-mail avec à nouveau le parcours de formation que vous devrez suivre en cas de besoin.

Je n'ai pas besoin de cette formation, car : Je suis déjà au bénéfice d'une attestation ICT-VS Par mon parcours, je suis à l'aise avec les compétences décrites dans le référentiel et je demande une dispense de formation (formulaire sur le site www.ictvs.ch)

Merci beaucoup pour votre travail d'auto-évaluation.

Dès que vous aurez cliqué sur le bouton "envoyer" ci-dessous, votre questionnaire rempli apparaîtra automatiquement : libre à vous de l'imprimer ou de l'enregistrer.

Sinon, vous recevrez aussi par la suite un e-mail avec à nouveau le parcours de formation que vous devrez suivre en cas de besoin.