

Créer un petit livre

Thème dominant: Utilisation d'un environnement multimédia

Cycle 2

Attente fondamentale:

L'élève utilise, avec soin, les appareils audiovisuels adaptés à la tâche projetée.

Année suggérée

5-6^{ème} H

Durée

Environ trois périodes

Compétence(s) visée(s): L'élève...

... utilise les touches spéciales du clavier (Ctrl, delete, alt, @),
 ... écrit un texte respectant les critères de lisibilité (esp., maj, ponct., effacement, ...),
 ... crée un document, sauvegarde à un endroit précis, imprime.,
 ... prend des photos

Matériel requis:

Un texte, une rédaction déjà effectuée et corrigée, ...

<http://lecriverson.fr/>

Un appareil photo ou du matériel de dessin

Logiciel(s) nécessaire(s):

Navigateur internet (Internet Explorer, FireFox, Chrome)

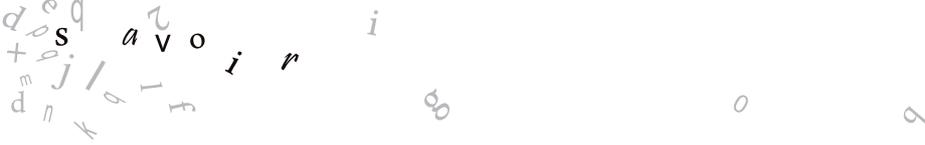
Description de l'activité

Taper le texte choisi sur le site <http://lecriverson.fr/>. Laisser des espaces pour quelques illustrations (les lignes vides doivent contenir un espace).

Générer la page A4, l'imprimer et compléter les espaces par des dessins ou des photos des élèves.

Plier et découper le livre.

4	3	6	7	8
esser plu simplic e regulari quam li existent European lingues. It va esser tam simplic quam Occidental: in fact, it va esser Occidental. A un	Angleso it va semblar un simplicat Angles, quam un skeptic Cambridge amico dit me que Occidental es. Ma quando	lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va esser plu simplic	e regulari quam li existent European lingues. It va es.	Ceci est du faux texte quando lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va
Manuel Fredon Un crime à l'école La Forge aux mots		souvenez de la classe de CM1 révisé le 11 mars 2008 à Paris cet ouvrage est une œuvre personnelle et ne doit pas être diffusé ni même copié		



Ma chanson préférée

Thème dominant: Utilisation d'un environnement multimédia

Cycle 2

Attente fondamentale:

Année suggérée

7-8^{ème} H

L'élève crée un document à l'aide de l'ordinateur, l'enregistre et le retrouve de façon autonome, l'imprime.

Durée

Environ deux périodes

Compétence(s) visée(s): L'élève...

... sauvegarde un document à un endroit précis et le retrouve ,
... utilise les fonctions principales du traitement de texte: alignements, espacements, polices, ...
... recherche des informations à partir d'un moteur de recherche en activant les filtres de sécurité ,
... connaît les règles de la charte internet de son école et les respecte

Matériel requis:

Ordinateur connecté à Internet
Imprimante

Logiciel(s) nécessaire(s):

Traitement de texte (Word, Writer)
Navigateur Internet

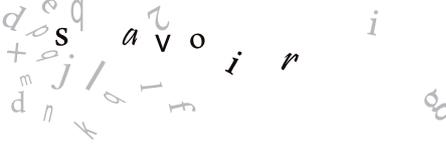
Description de l'activité

L'élève recherche les paroles de sa chanson préférée, en veillant au respect de la charte d'utilisation d'Internet. Ces paroles sont copiées et collées dans un traitement de texte et mises en forme en utilisant les outils habituels (polices, alignements, paragraphes, ...).

Des images de l'artiste ou du groupe peuvent également y être intégrées. L'élève est sensibilisé aux droits d'auteurs en citant l'artiste et la provenance des textes et images utilisés.

A la fin de son travail, l'élève imprime son travail.





Créer un petit livre

Thème dominant: Utilisation d'un environnement multimédia

Cycle 2

Attente fondamentale:

Année suggérée

5-6^{ème} H

L'élève crée un document à l'aide de l'ordinateur, l'enregistre et le retrouve de façon autonome, l'imprime.

Durée

Environ trois périodes

Compétence(s) visée(s): L'élève...

... utilise les touches spéciales du clavier (Ctrl, delete, alt, @) , ... écrit un texte respectant les critères de lisibilité (esp., maj, ponct., effacement, ...),
 ... crée un document, sauvegarde à un endroit précis, imprime.,
 ... prend des photos:

Matériel requis:

Un texte, une rédaction déjà effectuée et corrigée, ...

<http://lecriverson.fr/>

Un appareil photo ou du matériel de dessin

Logiciel(s) nécessaire(s):

Navigateur internet (Internet Explorer, FireFox, Chrome)

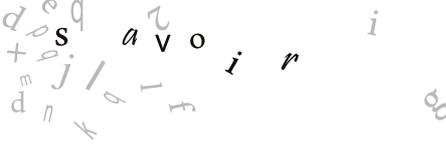
Description de l'activité

Taper le texte choisi sur le site <http://lecriverson.fr/>. Laisser des espaces pour quelques illustrations (les lignes vides doivent contenir un espace).

Généré la page A4, l'imprimer et compléter les espaces par des dessins ou des photos des élèves.

Plier et découper le livre.

4	3	2	1	8	7
esser plu simplic e regulari quam li existent European lingues. It va esser tam simplic quam Occidental: in fact, it va esser Occidental. A un	Ceci est du faux texte quande lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va	Angleso it va semblar un simplicat Angles, quam un skeptic Cambridge amico dit me que Occidental es. Ma quande	lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va esser plu simplic	Manuel Fredon Un crime à l'école La forge aux mots	e regulari quam li existent European lingues. It va es.



Créer un petit livre

Thème dominant: Utilisation d'un environnement multimédia

Cycle 2

Attente fondamentale:

Année suggérée

5-6^{ème} H

L'élève tape un texte personnel de manière autonome, en respectant les conventions de lisibilité (espaces, mise en page,...) et d'orthographe.

Durée

Environ trois périodes

Compétence(s) visée(s): L'élève...

- ... utilise les touches spéciales du clavier (Ctrl, delete, alt, @),
- ... écrit un texte respectant les critères de lisibilité (esp., maj, ponct., effacement, ...),
- ... crée un document, sauvegarde à un endroit précis, imprime.,
- ... prend des photos

Matériel requis:

Un texte, une rédaction déjà effectuée et corrigée, ...

<http://lecriverson.fr/>

Un appareil photo ou du matériel de dessin

Logiciel(s) nécessaire(s):

Navigateur internet (Internet Explorer, FireFox, Chrome)

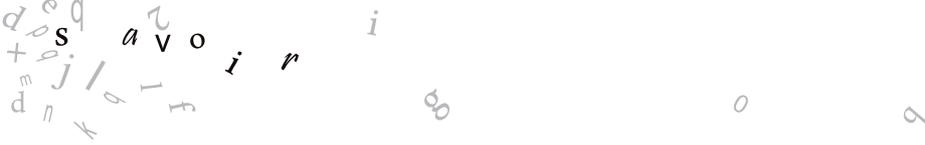
Description de l'activité

Taper le texte choisi sur le site <http://lecriverson.fr/>. Laisser des espaces pour quelques illustrations (les lignes vides doivent contenir un espace).

Généré la page A4, l'imprimer et compléter les espaces par des dessins ou des photos des élèves.

Plier et découper le livre.

4	3	2	1	8
<p>esser plu simplic e regulari quam li existent European lingues. It va esser tam simplic quam Occidental: in fact, it va esser Occidental. A un</p>	<p>Ceci est du faux texte quande lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va</p>	<p>Angleso it va semblar un simplificat Angles, quam un skeptic Cambridge amico dit me que Occidental es. Ma quande</p>	<p>lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va esser plu simplic</p>	<p>Manuel Fredon</p> <p>Un crime à l'école</p> <p>La forge aux mots</p>
7				8
<p>e regulari quam li existent European lingues. It va es.</p>				<p>sententir de la classe de CM1</p> <p>révisé le 11 Mars 2005 8 pages ce site appartient aux enseignants d'élèves de CM1 par l'opération de l'agence I2D</p>



Ma chanson préférée

Thème dominant: Utilisation d'un environnement multimédia

Cycle 2

Attente fondamentale:

Année suggérée

7-8^{ème} H

L'élève tape un texte personnel de manière autonome, en respectant les conventions de lisibilité (espaces, mise en page,...) et d'orthographe.

Durée

Environ deux périodes

Compétence(s) visée(s): L'élève...

... sauvegarde un document à un endroit précis et le retrouve ,
... utilise les fonctions principales du traitement de texte: alignements, espacements, polices, ...
... recherche des informations à partir d'un moteur de recherche en activant les filtres de sécurité ,
... connaît les règles de la charte internet de son école et les respecte

Matériel requis:

Ordinateur connecté à Internet
Imprimante

Logiciel(s) nécessaire(s):

Traitement de texte (Word, Writer)
Navigateur Internet

Description de l'activité

L'élève recherche les paroles de sa chanson préférée, en veillant au respect de la charte d'utilisation d'Internet. Ces paroles sont copiées et collées dans un traitement de texte et mises en forme en utilisant les outils habituels (polices, alignements, paragraphes, ...).

Des images de l'artiste ou du groupe peuvent également y être intégrées. L'élève est sensibilisé aux droits d'auteurs en citant l'artiste et la provenance des textes et images utilisés.

A la fin de son travail, l'élève imprime son travail.

